



ISTITUTO COMPRESIVO
DANTE ALIGHIERI
ROMA

OPEN DAY

Secondaria Sede Camozzi

9 Dicembre 2021

OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Piano Triennale Offerta Formativa

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE È L'INSIEME DELLE **SCELTE CULTURALI, EDUCATIVE ED ORGANIZZATIVE** CHE CARATTERIZZANO UNA SCUOLA E CHE NE DEFINISCONO L'IDENTITÀ.

IL PTOF NASCE DA UN'ATTENTA ANALISI DI ELEMENTI DIVERSI:

- ✓ **BISOGNI DEGLI ALUNNI:** Sviluppo della personalità, della sicurezza, dell'autonomia, del senso di cittadinanza consapevole, delle competenze, della capacità di sapersi orientare nella vita E di saper scegliere.
- ✓ **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE RAV:** A seguito del processo di autovalutazione dell'istituto intrapreso nell'a.S 2014/15 e confluito nel rapporto di autovalutazione, si sono evidenziati alcuni aspetti su cui sviluppare un piano di miglioramento che è parte integrante del POF.
- ✓ **CURRICOLO VERTICALE E COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE :** il curriculum è frutto di un lavoro realizzato nei dipartimenti disciplinari per ordine di scuola e da un'analisi fatta insieme, insegnanti di scuola primaria e secondaria, per l'elaborazione di una **visione didattica e formativa unitaria e condivisa.**

LINEE DI INDIRIZZO DEL PTOF



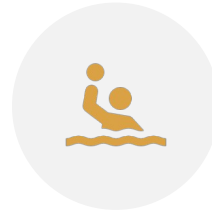
FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE

ATTRaverso CANALI
DIVERSI PRIVILEGIANDO
L'ASPETTO ESPERIENZIALE
DELLE DISCIPLINE

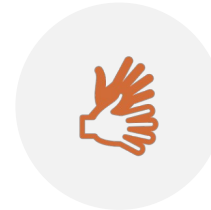


POTENZIARE LE ABILITÀ
NELLE DISCIPLINE DEL
CURRICOLO

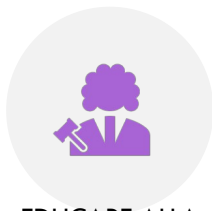
**ITALIANO MATEMATICA E
LINGUE STRANIERE.**



FAVORIRE LE DISCIPLINE
CHE ORIENTANO AD UN
SANO STILE DI VITA
ALIMENTAZIONE SPORT.



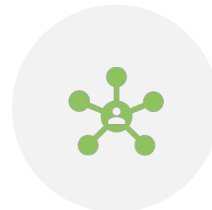
FAVORIRE L'INCLUSIONE
DEGLI ALUNNI CON
BISOGNI EDUCATIVI
SPECIALI: H, DSA, STRANIERI



EDUCARE ALLA
CITTADINANZA ATTIVA
PROMUOVENDO IL
RISPETTO DELLE REGOLE,
RISPETTO DELLA DIVERSITÀ,
RISPETTO DEGLI AMBIENTI
NEI CONTESTI
DELL'ESPERIENZA
QUOTIDIANA.



FAVORIRE IL RECUPERO
PER GLI ALUNNI CHE
PRESENTANO DIFFICOLTÀ E
**PROMUOVERE LE
ECCELLENZE**

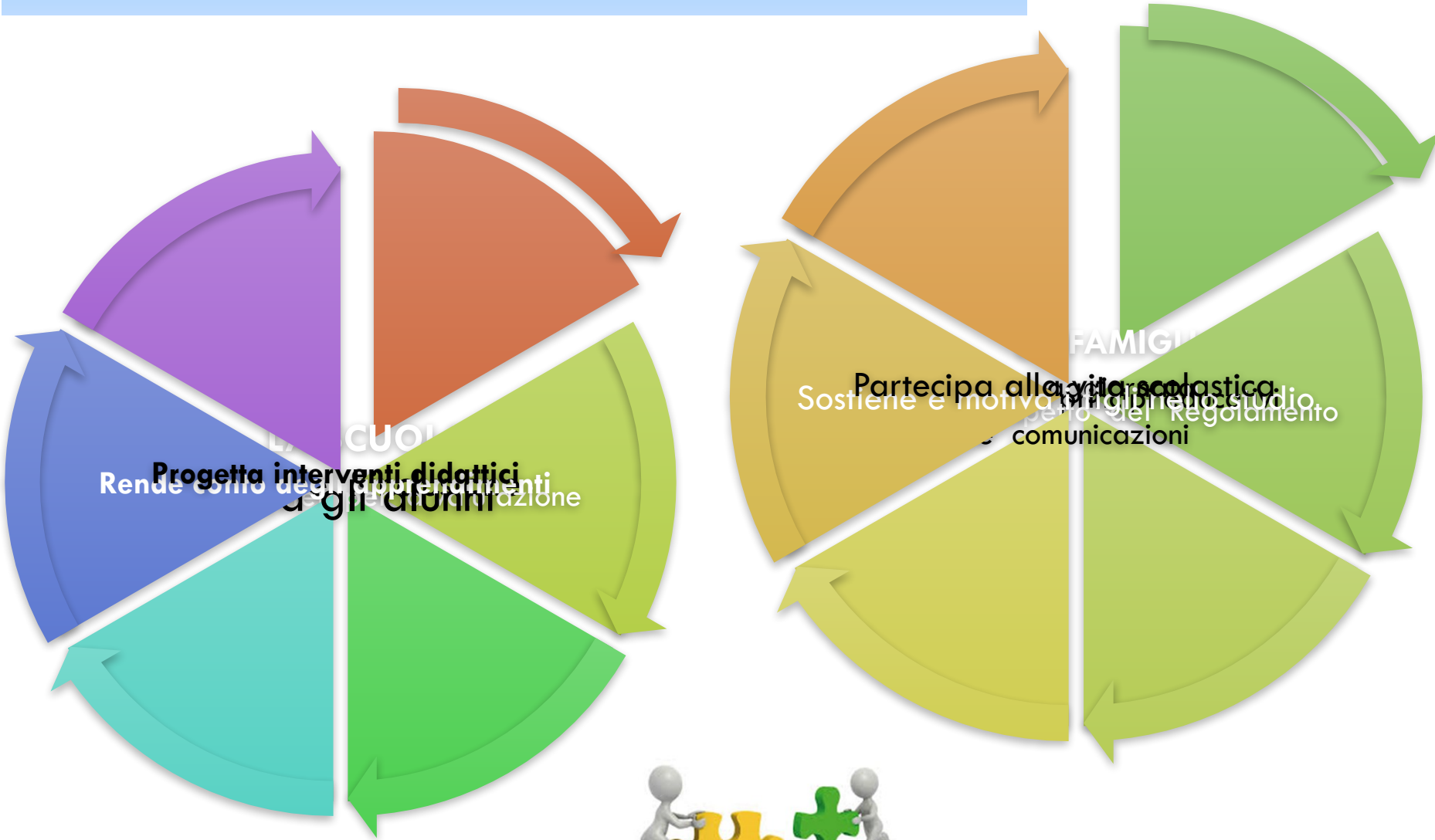


**FAVORIRE UN CLIMA
SOCIALE POSITIVO** DI
AGGREGAZIONE,
COLLABORAZIONE, E
CITTADINANZA ATTIVA



FAVORIRE NEGLI ALUNNI LA
CONSAPEVOLEZZA DEI
PROPRI **TALENTI E
INTERESSI.**

SCUOLA FAMIGLIA



RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA



Partecipazione

Riunioni

Colloqui

Rappresentanti di classe

Ptof

Curricolo

Competenz
e

Condivisione

Patto di
corresponsabilità

Regolamento
d'istituto

LA NOSTRA PROGETTAZIONE DIDATTICA



CURRICOLO

Assi disciplinari

Competenze chiave

Inclusione

POTENZIAMENTO CURRICOLO

Continuità
Orientamento

Promozione culturale

Progetti e collaborazioni
Associazioni e MIUR

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Progetti

Rapporti con il
territorio

Associazioni

Servizi

VALUTAZIONE

Interna
Apprendimenti curriculari

Esterna
INVALSI

ASSI CULTURALI

ASSE DEI LINGUAGGI:

comprende la padronanza della LINGUA ITALIANA, la conoscenza di DUE LINGUE STRANIERE e I LINGUAGGI NON VERBALI con adeguato utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

ASSE STORICO-SOCIALE

Le competenze relative all'area storica riguardano la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione spaziale e di collocarli secondo le coordinate spazio -temporali, cogliendo nel passato le radici del presente.

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Orienta lo studente all'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane.

ASSE MATEMATICO:

La competenza matematica consiste nell'abilità di individuare e applicare le procedure che consentono di esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati.

COMPETENZE CHIAVE

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare le informazioni



INCLUSIONE



Per garantire a tutti il successo formativo, la scuola sviluppa processi inclusivi di apprendimento offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutti e a ciascuno.

IL PROGETTO SCUOLA PREVEDE:

- Recupero in itinere;
- Percorsi personalizzati per alunni DSA e stranieri (PDP);
- Percorsi individualizzati per gli alunni H (PEI)
- Protocolli di accoglienza alunni BES

POTENZIAMENTO DEL CURRICOLO



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

LA CONTINUITÀ FORMATIVA

È resa esplicita nel curricolo verticale e attuata anche attraverso progetti e attività di accoglienza.

Eventi: durante l'anno scolastico si realizzano attività condivise con gli alunni dei due ordini di scuola e si prevedono incontri tra i docenti dell'ic

ORIENTAMENTO

Comprende tutte le attività che l'istituto offre per aiutare le famiglie ad effettuare la scelta della scuola secondaria di II grado.

L'orientamento vede l'attivazione di tre momenti

- **ORIENTAMENTO INFORMATIVO A SCUOLA**
- **ORIENTAMENTO INFORMATIVO NELLE SCUOLE**
- **ORIENTAMENTO ATTITUDINALE E MOTIVAZIONALE CON ESPERTI ESTERNI**



AREA CULTURA



Scopo dell'area cultura è ideare e offrire all'utenza una varietà di contenuti culturali afferenti alle diverse discipline quali letteratura, arte, musica, cinema e teatro.

I PROGETTI:

- BIBLIOTECHE D'ISTITUTO
- EVENTI – FESTA DEL LIBRO- FESTA DI FINE ANNO- ATTIVITÀ CULTURALI CON OSPITI
- VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE DIDATTICHE

Ampliamento dell'offerta formativa



RAPPORTI CON IL TERRITORIO



**Comune di
Roma
MUNICIPIO I**

**ASL
Educazione alla
salute**

**Letture: gemellaggio
con la Libreria
Claudiana**

**Forze dell'ordine
Polizia di Stato**

UNIVERSITA'

**IDO– sportello d'ascolto
alunni e famiglie**

Circolo Canottieri Lazio

**Associazione Sportiva
LAZIO PALLAVOLO
Corsi pomeridiani**

**Associazione
I Paperotti**

POST SCUOLA



Presso la sede è attivo un servizio di post scuola con l'Associazione "I Paperotti".

Post –scuola dalle 14.00 alle ore 17.00

-pranzo e assistenza allo studio compiti scolastici-

INOLTRE....

Durante la sospensione delle attività scolastiche

CENTRI ESTIVI E INVERNALI

LA VALUTAZIONE



**LA VALUTAZIONE ACCOMPAGNA TUTTO IL
PROCESSO DIDATTICO ASSUMENDO DIVERSI
SIGNIFICATI**

INIZIALE

❖ **DIAGNOSTICA** finalizzata a rilevare i punti di partenza per predisporre il percorso didattico partendo dai bisogni degli alunni.

IN ITINERE

❖ **ORIENTATIVA E FORMATIVA** consente di individuare, durante il percorso di insegnamento/apprendimento, i progressi raggiunti e i punti fragili da dover rinforzare fornendo informazioni fondamentali al processo di apprendimento.

FINALE

❖ **CERTIFICATIVA** del livello di raggiungimento delle competenze attese

LA VALUTAZIONE ESTERNA



INVALSI

Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione
e di Formazione

RILEVAZIONI ANNUALI

Italiano Matematica e inglese
Classi III

-In modalità on line -

ORGANIZZAZIONE ORARIA

TEMPO ORDINARIO 30 ore

Ingresso 8.00

Uscita 14.00

2 Ricreazioni

Prima- 9.50/10.00

Seconda- 11.50/12.00



AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Palestra
- Laboratorio Informatica
- Aula video
- Aula ceramica
- Biblioteca
- Aule attrezzate con LIM -Lavagna Interattiva Multimediale-
- Aula Sostegno
- Aula Psicomotricità
- Cortile



MIUR ISCRIZIONI ON –LINE

REGISTRAZIONE PORTALE MIUR

Dalle ore 9:00 del 20 dicembre 2021 è possibile avviare la fase della registrazione sul sito web

www.iscrizioni.istruzione.it/iscriziononline/

Con SPID-CIE-eIDAS

ISCRIZIONI

Le domande possono essere compilate on-line

dalle ore 8:00 del 04 gennaio 2022

alle ore 20:00 del 28 gennaio 2022.

Il termine di scadenza delle iscrizioni è fissato al

28.01.2022.



MIUR ISCRIZIONI ON –LINE

DA INSERIRE NELLE DOMANDA

- Seconda Lingua
- Sede
- Numero dei criteri posseduti

NOTE

Desiderata di 2 compagni

oppure

Sezione frequentata da fratelli o sorelle negli
ultimi tre anni 2019/22.





ISCRIZIONI

Nella previsione di richieste di iscrizioni in eccedenza rispetto alla capienza della scuola, saranno applicati i criteri di precedenza per l'ammissione deliberati dal Consiglio d'Istituto:

- 1 Alunni residenti entro 4 km dalla sede richiesta Cassiodoro/Camozzi (percorso a piedi in Google Maps).
2. Bambini provenienti dalla scuola primaria Umberto I.
3. Genitori che lavorano nel I Municipio.
4. Alunni con fratelli/sorelle che frequentano o hanno frequentato l'Istituto negli ultimi 3 anni 2019/2022.

CRITERI

CRITERI DI GRADUATORIA



Le richieste saranno graduate sul numero dei criteri posseduti da ciascuno.



A parità di numero di criteri posseduti avrà precedenza l'alunno anagraficamente più grande.

ISCRIZIONI



*Vi aspettiamo all'Open Day On Line per
rispondere alle domande sull'offerta
formativa e sull'organizzazione della scuola.*

*Il Dirigente, gli insegnanti e il personale
dell'IC Dante Alighieri di Roma*





Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Cassiodoro - Roma

email: rmic84500d@istruzione.it
tel/fax: 06 68 78 011

www.icdantealighieri.edu.it